

Passend Onderwijs op Basisschool De Aventurijn

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsspecialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Voorschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning. Op passend onderwijs. Dat is onderwijs dat past bij de behoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs (BAO) is, (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO): wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor wat we doen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Bij Basischool De Korenaer zijn de volgende ondersteuningsspecialisten aanwezig: onderwijsassistenten, orthopedagoog/specialist MB/HB en remedial teachers waaronder een RT-er met een taalverwerving specialisme. Het Ondersteuningsteam biedt daarnaast specialistische signalering en diagnostiek. Deze signalering en diagnostiek heeft als doel om preventief te kunnen inspringen op eventuele ondersteunings- en begeleidingsvragen van ouders, leerkrachten en/of leerlingen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op school bieden we de leerlingen veel (extra) begeleiding. Deze begeleiding is echter ook begrensd in die zin dat de school ervoor wil waken dat dit niet ten koste mag gaan van de gehele groep en dat het bevorderen van een optimale ontwikkeling van de leerling voorop dient te staan. Daarvoor is externe begeleiding en/of ondersteuning soms noodzakelijk. De school biedt klassikaal onderwijs op de vakgebieden taal, lezen en rekenen. Daarnaast is er in beperkte mate ruimte voor ondersteuning buiten de klas. Het welbevinden van zowel de leerling, de groep als de leerkracht dient centraal te staan.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Gedragsspecialist verder in positie brengen.
Taal- en rekenspecialist nog beter in positie zetten om kwaliteit van instructie (drie niveaus, volgens het Expliciet Direct Instructiemodel EDI) op teamniveau te verbeteren. Daar wordt ook de ondersteuningsspecialist bij betrokken vanuit een groepsarrangement.